

ÍNDEX

Presentació	5
Instruccions dels jocs	7
1. Abecedari	
1.1. Bingo	8
1.2. Cadena de lletres	8
1.3. Quina lletra falta?	9
1.4. Paraules a l'aire	9
1.5. El penjat	10
1.6. Noves paraules	11
1.7. Paraules ràpides	11
1.8. Paraules verticals	12
1.9. Amb la lletra... ..	12
1.10. Tres paraules	13
2. Números	
2.1. Troba la teva parella	14
2.2. Encercla el número	14
2.3. Números silenciosos	15
2.4. El joc dels vaixells	15
2.5. Comptem!	16
2.6. Números màgics	16
2.7. Joc de memòria	17
2.8. Vint o vint-i-u?	17
2.9. Càlcul mental	18
2.10. El joc dels números	19
3. Colors	
3.1. Macedònia de colors	20
3.2. Toca els colors	20
3.3. Colors ràpids	21
3.4. Pinta	21
3.5. Veig, veig... ..	22
3.6. La Mona	22
3.7. Mots encreuats	23
3.8. El semàfor	24
3.9. El dibuix amagat	25
3.10. Diccionari	26
4. Mesos	
4.1. Mesos encreuats	27
4.2. Jo dic... ..	27
4.3. Abans i després	28
4.4. El mes perdut	29
4.5. L'any	30
5. Números Ordinals	
5.1. Parelles	31
5.2. Números ràpids	31

6. Dades i dates	
6.1. Resolució de problemes	32
6.2. Calendari	32
6.3. Quants...?	33
6.4. Dates	34
6.5. Distància i temps	34
6.6. Dissenya un pis	35
7. Ciències Socials	
7.1. Construccions emblemàtiques	36
7.2. Joc de memòria	36
7.3. Els Països Catalans	37
8. Vocabulari	
8.1. Paraules encreuades	39
8.2. Paraules dins altres paraules	39
8.3. Corre i escriu	40
8.4. Què hi ha dins la bossa?	41
8.5. Dibuixa	41
8.6. Mímica	41
8.7. En un minut!!!	42
8.8. En Pere diu...	43
9. El conte	
9.1. El flautista d'Hamelín	44
ANNEX I	46
ANNEX II	121

PRESENTACIÓ

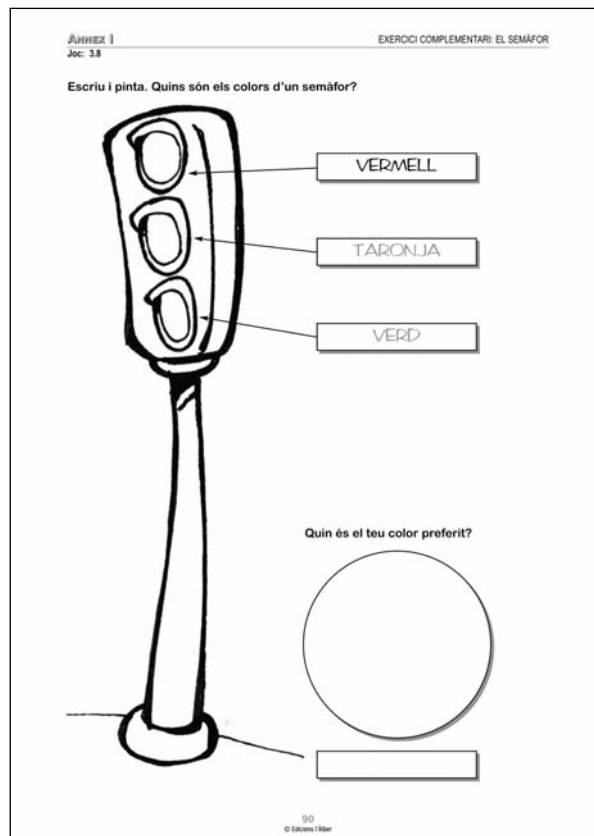
El llibre *Som-hi? Primers jocs, primeres paraules* va adreçat a mestres i professors amb alumnes en el primer estadi d'aprenentatge de la llengua catalana: aprenents de català que no tenen aquesta llengua com a llengua familiar. L'objectiu d'aquest material és el de donar un seguit de pautes per dur a terme activitats i jocs que permetran engrescar els alumnes a aprendre i utilitzar el català. Jugant l'aprenent s'engresca, s'ho passa bé, ho troba tot fàcil, s'oblida que està treballant. Aquesta és la raó fonamental del llibre.

Com més s'aprofundeix en la didàctica, més es destaca la importància del joc. Els jocs, individuals o col·lectius, són peces imprescindibles d'aquest gran trencaclosques que és l'aprenentatge. S'aprèn jugant, i jugant s'aprofundeix en els aprenentatges. En el joc, l'esforç passa inadvertit per al jugador perquè queda compensat pel plaer de jugar. Però l'esforç hi és, i totes les facultats del jugador estan en tensió: la memòria, la precisió, la sincronització entre el moviment i la paraula, l'atenció, l'acceptació de codis, la voluntat de participar... És a dir, tot allò que ens duu a aprendre.

El llibre conté les instruccions necessàries per a realitzar cada joc: procediment, material, nombre de jugadors... i dos annexos fotocopiabls (en blanc i negre i a color) amb tot el material necessari per dur a terme els jocs: cartes, taulers, mapes, exercicis complementaris...

Els jocs estan organitzats en nou temes: abecedari, números, colors, mesos, ordinals, dades i dates, ciències socials, vocabulari general i un joc a partir d'un conte. El mestre decideix en quin moment del curs fa servir aquestes breus activitats, que es poden repetir tantes vegades com es cregui convenient.

És recomanable fer fotocòpies de tot el material i plastificar el que es cregui que s'utilitzarà més sovint, per tal de poder-ne fer ús en qualsevol moment. Les activitats que impliquen color (materials de l'Annex II) es poden fotocopiar en color o descarregar-los de la pàgina web de l'editorial: www.alber.cat



3.9. EL DIBUIX AMAGAT

Material: - quadrícula per pintar (annex I, pàg. 91)
- llapis de colors

Nombre de jugadors: individual

Procediment:

- Es tracta que els alumnes pintin els requadres de la quadrícula segons el que dicta el mestre i que ho facin amb el color que se'ls diu.
- Un cop acabat el dictat, els alumnes han de tenir el dibuix d'una casa.

El mestre fa el dictat següent:

VERMELL: B-5, C-4, E-2, D-3,
D-7, E-8, C-6

GROC: E-3, F-3, G-3, H-3, I-3,
E-7, F-7, G-7, H-7, I-7

VERD CLAR: I-1, I-2, I-8, I-9

MARRÓ: I-5, H-5

BLAU: F-5

NEGRE: B-7, C-7

Escriu i pinta. Quins són els colors d'un semàfor?

