

Rut Barjuan • Dolors Maimir

Tallers de llenguatge

Guia didàctica - La platja



Edicions l'Àlber

ÍNDEX

Introducció	7
Vocabulari	9
Làmina general d'àmbit: la platja	11
Forma: fonètica i fonologia	12
A. Aconseguir una posició articulatòria i una activitat vibratòria de la llengua i els llavis adequada	12
B. Discriminar i classificar paraules que contenen el so /r/	14
C. Separar les síl·labes i localitzar el so /r/ dins la paraula	16
D. Percebre la diferència entre la vibrant alveolar múltiple i la simple, tant auditivament com articulatòriament	18
E. Produir espontàniament i de forma correcta el so /r/ simple i múltiple en totes les posicions	21
Forma: morfosintaxi	24
F. Construir correctament un sintagma nominal. Augmentar, progressivament, l'estructura del sintagma nominal mitjançant adjectius qualificatius, conjuncions i nexes gramaticals	24
G. Concorde article-nom-adjectiu tant pel que fa al gènere com al nombre	27
H. Construir correctament una estructura de sintagma nominal amb la preposició "A" i "AMB"	29
Contingut	30
I. Reconèixer, identificar i augmentar el vocabulari referent a l'àmbit platja	30
J. Fer ús de la descripció per designar elements	31
K. Fer ús de la descripció per designar accions	32
L. Classificar correctament el lèxic segons el camp semàntic a què correspongui	32
M. Evocar paraules noves i de diferents categories (adjectius, verbs, noms...)	34
Ús	35
N. Construir un discurs narratiu coherent tenint en compte l'àmbit platja	35
O. Potenciar i fomentar l'expressió oral a través del joc simbòlic	36
Habilitats Psicolingüístiques	37
P. Establir relacions de semblança i diferència entre diversos elements	37
Q. Ser capaç de mantenir l'atenció necessària per resoldre determinades activitats	37
R. Potenciar la memòria visual i auditiva	39
Lectoescritura	43
S. Desenvolupar l'habilitat lectora mecànica i comprensiva	43
T. Descobrir l'existència de petits segments de sons dins la paraula: les lletres i les síl·labes. Conferir paraules a partir de grafies i síl·labes	45
Annexos	49