

Rut Barjuan • Dolors Maimir

Tallers de llenguatge

Guia didàctica - El treball



Edicions l'Àlber

ÍNDEX

Introducció	7
Vocabulari	9
Làmina general d'àmbit: el treball	12
Forma: fonètica i fonologia	13
A. Exercitar el control i la tonicitat de la llengua i els llavis	13
B. Identificar i reconèixer semblances entre els grups consonàntics produïts en onomatopeies i en paraules	15
C. Separar les síl·labes i localitzar aquella que té el grup consonàntic. Analitzar l'estructura sil·làbica CCV en relació a CV i a CVC	17
D. Discriminar el so /r/ o /l/ dins el grup consonàntic. Percebre la diferència entre els grups consonàntics amb /l/ i els grups consonàntics amb /r/	19
E. Produir, espontàniament i de forma correcta, els grups consonàntics en totes les posicions	21
Forma: morfosintaxi	24
F. Conèixer i utilitzar els adverbis per donar un significat determinat a la frase	24
G. Utilitzar les partícules interrogatives QUAN i COM i relacionar-les amb els adverbis de temps i manera	27
Contingut	29
H. Reconèixer, identificar i augmentar el vocabulari referent a l'àmbit del treball	29
I. Classificar correctament els objectes segons el seu camp semàntic	30
J. Definir el vocabulari treballat	32
K. Evocar paraules noves i de diferents categories	34
Ús	35
L. Construir un discurs narratiu i/o descriptiu coherent	35
M. Potenciar i fomentar l'expressió oral a través del joc simbòlic	35
N. Potenciar la funció informativa, reguladora i heurística	36
O. Emfatitzar amb un personatge concret (posar-se a la pell de l'altre)	37
Habilitats psicolingüístiques	38
P. Establir relacions de semblança i diferència entre diversos elements, ja siguin imatges o paraules	38
Q. Reconèixer una part del tot	39
R. Establir relacions lògiques entre elements	40
S. Ser capaç de mantenir l'atenció necessària per resoldre determinades activitats	40
T. Potenciar la memòria i l'atenció visual	41
U. Potenciar la memòria i l'atenció auditiva	43
V. Ordenar seqüències cronològicament	44
Lectoescritura	45
W. Aprendre el funcionament del diàleg	45
X. Confegir paraules a partir de síl·labes. Discriminar auditivament i visualment síl·labes del tipus CCV i CVC	48
Y. Conèixer diferents tipologies de text dins el llenguatge escrit: els cartells, la correspondència, la descripció, el còmic	49
Z. Comprendre i escriure textos descriptius	51
Annexos	52